Las partes de la oración

1. Lea la siguiente noticia:



Campesino encuentra ayote gigante

Zapatón, Puriscal.

Manuel, un campesino de Zapatón, recogió ayer en su terreno el ayote más grande del país. El ayote pesa 70 kilos. El campesino pidió la ayuda de diez vecinos para treparlo a un camión.

El alcalde de Puriscal repartirá el ayote en la comunidad.

Complete el cuadro.

Sujeto	Predicado
Manuel	recogió en su terreno el ayote más grande
IVIGITACI	del país.
El ayote	
	pidió la ayuda de diez vecinos.
	repartirá el ayote en la comunidad.

2.	Agregue	un predicado	a cada	sujeto para	formar	oraciones
----	---------	--------------	--------	-------------	--------	-----------

•	Los campesinos de nuestro país

•	Los árboles del bosque _	

•	La ardilla _	ſ <u></u>	

•	os carpinteros .	
		 _

•	La buena estudiante	
	-	

•	Algunos seres	acuáticos	
	<u> </u>		

	•	Las músicos del pu	eblo		·
	•			nada en el i	río de aguas transparentes.
	•	La luna llena			·
	•			voló en helic	cóptero durante una hora.
	•	El astronauta costo	arricense		
	•			canta al am	nanecer.
4.	Un	a cada sujeto con e	el predicado co	rrespondiente.	
	Mi	perro	•	•	vamos a ir al cine el lunes.
	Sus	s amigos	•	•	quiero ser médico.
	Ale	ejandro, Sonia y yo	•	•	nos ganaron el partido.
	Yo		•	•	nada muy bien.
5 .	Suk	oraye de rojo el suje	to, y de azul, el	predicado.	
	•	Carmen va a casa	ı de su abuela t	odos los días.	
	•	Felipe estudia dos	horas cada día		
	•	Mis amigos y yo jug	gamos al fútbol.		
	•	Los ciclistas de la V	'uelta entrenan	muy duro.	
	•	El viento soplaba c	dulcemente.		
	•	Mi tía vino a pasar	una temporado	a en casa.	
6.	Elijo	a un sujeto para cad	da oración.		
	•			_ vamos a reco	ger café con abuelo.
	•			_ vienen de esc	uchar el concierto.
	•			_ compró un gr	anizado.
	•			_ se trenzan el p	pelo con abalorios.
	•			_ sabe muchas	leyendas costarricenses.
	•			_ toca muy bier	n la guitarra.

7. Lea el aviso y complete las oraciones.

Los maestros de español proponen un concurso de vocabulario.

Los alumnos de quinto grado anotarán las palabras nuevas que lean con sus respectivos significados, así como los libros leídos.

La dirección de la escuela obsequiará una computadora al ganador.

		Sı	ujetos		Predicados	
				·		un concurso de vocabulario. Las palabras nuevas.
				· ·		_ una computadora al ganador.
	•	Coi	nteste. ¿Qué po	asa si lee las orac	ciones sin las p	palabras escritas?
		-	¿Qué cl	ase de palabras	agregó para	completar las oraciones?
		-	¿Cómo	se llama a las po	ılabras princip	ales del sujeto y del predicado?
В.	De				•	palas correctamente. interactivo sobre los animales.
	•	Uste	ed aman	ecí resfriado esta	mañana.	
	•	Alb	erto, Patr	icia y Ana formó	un club de ac	dmiradores de Franklin Chang.
	•	Lau	ıra leímos	un interesante lik	oro de aventu	ras.

9. Lea las oraciones debajo de cada ilustración.







Los jóvenes cantan.

¿Por qué el primer verbo es "canta" y el segundo es "cantan", si expresan la misma acción?

10. C	onjugue el verb	po entre parèntesis para que concuerde con el su	ujeto respectivo.
•	Gabriel	(llegar) muy temprano a la c	elase.
•	Ustedes	(llegar) más tarde.	
•	Juan y Carlos	s (dibujar) una casa.	
•	Cristina	(dibujar) un volcán.	
•	Nosotros	(comer) comida japonesa.	
•	Ustedes	(comer) comida china.	
•	Yo	(practicar) karate.	
•	Vos	(practicar) taekwondo.	
11. C	oloque el prono	ombre correspondiente en las líneas.	
•		jugaban cuando llegué.	
•	Mientras	empezabas la tarea,	la terminábamos.
•		come gallo pinto en el desayuno,	como cereal.
•		comprás comida en la soda de la escuela; _	У
		traen la suya de la casa.	
•		jugamos baloncesto; juegar	n voleibol.