El símil

 Identifique los símiles de las siguientes oraciones y subraye las palabras que los componen:

Ejemplo: El niño volaba el papalote como una pluma en el aire.

- Si Diana sigue bailando así, pronto será como Ana Pavlova.
- Limpié tanto los platones de bronce que casi parecían de oro.
- Los jugadores de la Liga jugaron como leones para defender a su equipo.
- Si pule tanto el piso, pronto parecerá de mármol.
- Cuando le dieron el premio, sus ojos brillaron cual estrellas.
- Se presentaba ante sus amigos similar a un rey ante su corte.

Lea las comparaciones y escriba qué tienen en común esos objetos

- Esas aves vuelan tan alto como los aviones.
- La noticia le cayó como un balde de agua fría.

	para relacionarlos.	
	 Sus ojos como dos soles. 	
	Su voz como la miel.	
	Su paraguas como un hongo	
	Sus labios como rubíes.	
	Su piel como el oro.	
	Su risa como una cascada.	
	Su figura como el bambú.	
3.	Complete las siguientes comparc	aciones:
	Isabel tiene las manos	como
	Los ojos de Álvaro son	como
	El pelo de Eloísa es	como
	La noticia cayó como	·
	Los perros corrían como	·
	Sus dientes son	como

La metáfora

1. Conteste a las preguntas con base en el texto.

que identifica los seres
de cualquier clase por su
parecido.
Si se nombran los dos seres,
es de **identificación**:
"es el cielo un manto azul
donde vuela un ruiseñor".
Si se sustituye un ser es una

sustitución: "por el manto azul volaba majestuoso el

ruiseñor".

La **metáfora** es un recurso



- ¿Cuál es la definición que se da para metáfora?
- Escriba la metáfora de identificación que aparece en el poema.
- Escriba la metáfora de sustitución que aparece en el poema.
- 2. Lea el siguiente poema de Juan Gómez. Escriba a qué refieren las metáforas destacadas.

Es el **lucero** del día que ilumina nuestra acción, y se arropa de **algodones** para estar mucho mejor.

Llega la noche y el **queso** con su brillante esplendor acompaña a las **luciérnagas** que están a su alrededor.