

La comunicación verbal y no verbal

1. Observe el siguiente gesto:



- Explique qué significa este gesto.

- Explique si es posible comunicarse sin palabras. Diga por qué.

2. Identifique la situación en la que no se produce comunicación.



- Escriba por qué no se produce comunicación.

- Escriba la expresión que permitiría la comunicación entre ambas personas.

3. Escriba tres situaciones en las que se comunica sin usar palabras.

4. Marque con ✓ las formas de comunicación que usa con más frecuencia.

<input type="checkbox"/> gestos	<input type="checkbox"/> señales	<input type="checkbox"/> colores	<input type="checkbox"/> Palabra oral
<input type="checkbox"/> sonidos	<input type="checkbox"/> dibujos	<input type="checkbox"/> mímica	<input type="checkbox"/> Palabra escrita

5. Lea. Subraye cuál de las siguientes frases le comunica algo:

Guten morgen	Buenos días	Buon giorno	Good morning
Bonjour	Alli Ilami	Bom dia	

6. Escriba nombres de distintos sistemas de comunicación que conozca.

Ejemplo Los gestos,

7. Observe a las personas.



• Conteste.

- ¿Qué sucede en las ilustraciones presentadas?

- ¿En qué situación se produce la comunicación verbal?

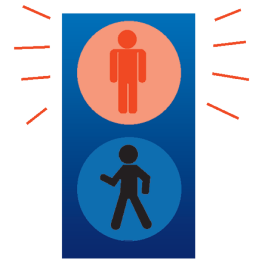
- ¿En cuál de los dibujos se expresa la comunicación no verbal?; ¿por qué?

- ¿Qué elementos le permiten comprender el mensaje de la comunicación no verbal?

8. Identifique los mensajes de estas señales.







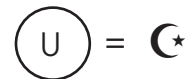
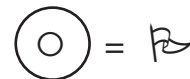
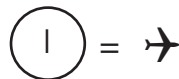
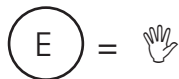
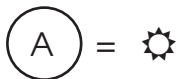
9. Invente las siguientes señales:

• Prohibidos los juegos bruscos.

• Prohibidas las patinetas en la escuela.



10. Escriba el mensaje oculto.



C C* → D M R S



L → R



N C* → S T R

P L N T
