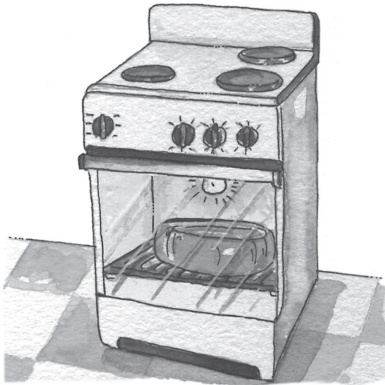


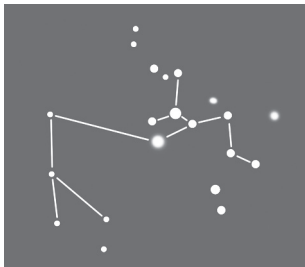
Ciencia y tecnología

1. Una, con líneas, los conceptos con su definición y su respectiva imagen.



Actividad humana que intenta comprender, explicar los objetos y los fenómenos del universo.

• Ciencia •



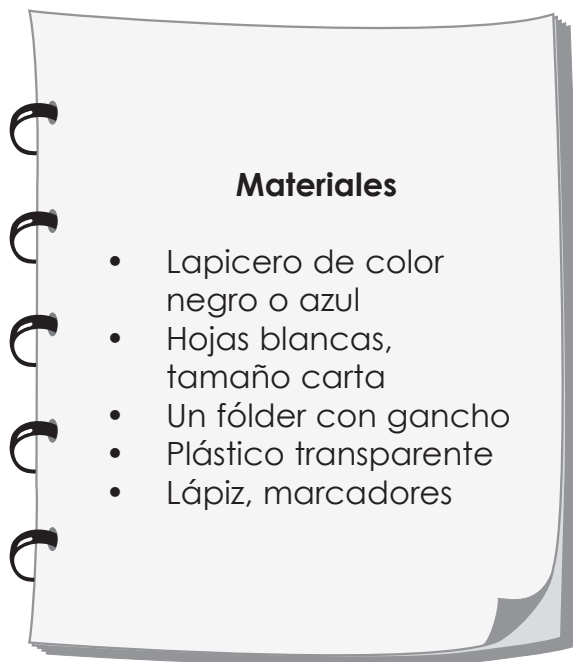
• Tecnología •



Actividad del ser humano que crea y diseña objetos o procesos útiles para las personas.

- Escriba, en las líneas, si la tecnología podría existir sin la ciencia o viceversa.

2. Elabore un fichero sobre aportes tecnológicos.



- Forme un grupo de trabajo de tres compañeros o compañeras.
- Distribuyan los materiales entre los miembros del equipo para traerlos desde la casa.
- Investiguen en libros especializados, enciclopedias o internet sobre algunos avances tecnológicos utilizados en medicina, alimentación, industria, exploración espacial.
 - Pueden ser: la fibra óptica y los trajes espaciales, por ejemplo.

- Escojan dos avances tecnológicos por grupo.
- Comenten, entre todos los grupos, los avances que seleccionaron para no repetir.
- Escriban el nombre del avance tecnológico que escogieron en cada hoja.
- Elaboren las fichas informativas.
- Seleccionen la información que ustedes consideren más importante.
- Pueden pegar una fotocopia de la fotografía del instrumento o aparato.
- Perforen las hojas.
- Ordenen alfabéticamente, según el nombre, las fichas de todos los avances tecnológicos investigados.
- Coloquen las fichas dentro del fólder.
 - Utilicen un solo fólder para guardar todas las fichas elaboradas por todos los integrantes de la clase.
- Elaboren, en una hoja aparte, una invitación para que los estudiantes de los otros grupos añadan al fólder lo investigado por ellos en las otras fichas.
- Entreguen el fichero al encargado o encargada de la biblioteca, o pónganlo en algún lugar de la institución educativa donde todos puedan consultarlo.